

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ ผู้ประเมินโครงการได้ทำการวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนประชากร
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
%	แทน	ค่าร้อยละ

การนำเสนอผลในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ผู้ประเมินได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านสภาพแวดล้อม (Context)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านกระบวนการ (Process)

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิตของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านผลผลิต (Product) ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

5.1 ผลผลิตโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับคุณภาพของการดำเนินการตามโครงการ

5.2 ผลผลิตโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับผลที่เกิดกับนักเรียน

5.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

5.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของจำนวนผู้ตอบแบบประเมิน โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ปรากฏดังตารางที่ 16 ดังนี้

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563

ผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน	ค่าร้อยละ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	70	15.05
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	13	2.79
3. นักเรียน	191	41.08
4. ผู้ปกครอง	191	41.08
รวม	465	100

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด จำนวน 465 คน จำแนกเป็น ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 15.05 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.79 นักเรียน จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 41.08 และผู้ปกครอง จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 41.08

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้าน สภาพแวดล้อม (Context) ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏดังตารางที่ 17 ดังนี้

ตารางที่ 17 แสดงผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 (N = 83)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	4.56	0.48	มากที่สุด
2. ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของ สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.55	0.50	มากที่สุด
3. ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	4.52	0.50	มากที่สุด
4. ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของโรงเรียน	4.54	0.62	มากที่สุด
5. โครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกิดขึ้นใน โรงเรียน	4.60	0.48	มากที่สุด
6. โครงการมีความสอดคล้องกับหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียน	4.58	0.46	มากที่สุด
7. โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และผู้ปกครอง	4.51	0.53	มากที่สุด
8. โครงการมีความสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ของนักเรียน	4.49	0.48	มาก
9. โครงการมีความสอดคล้องกับปัญหาและสภาพจริงในปัจจุบัน	4.55	0.48	มากที่สุด

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
10. โครงการจะสามารถนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ดีขึ้น	4.53	0.46	มากที่สุด
11. โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน	4.47	0.60	มาก
12. โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและทรัพยากรของโรงเรียนและของชุมชน	4.49	0.52	มาก
13. โครงการสอดคล้องกับสภาพสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	4.54	0.50	มากที่สุด
14. โครงการที่จัดทำขึ้น สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างยั่งยืน	4.57	0.44	มากที่สุด
15. กิจกรรมของโครงการ มีความเหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.50	0.48	มาก
เฉลี่ย	4.53	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านสภาพแวดล้อม (Context) ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป มีความเหมาะสมผ่านเกณฑ์การประเมินที่จะดำเนินการต่อไป โดยในข้อ 5 โครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนอยู่ในลำดับสูงที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 รองลงมาคือข้อ 6 โครงการมีความสอดคล้องกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 และข้อ 11 โครงการมีความสอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 เป็นลำดับสุดท้าย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตารางที่ 18 ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครศรี - ธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (N = 83)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจ มีความพร้อมในการดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.50	0.52	มาก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.56	0.48	มากที่สุด
3. ความพร้อมของนักเรียนในการร่วมกิจกรรมตามการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.49	0.60	มาก
4. งบประมาณมีเพียงพอและเหมาะสมในการสนับสนุนโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.44	0.56	มาก
5. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอ ในการดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.46	0.52	มาก
6. อาคาร สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.50	0.54	มาก
7. ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และพร้อมที่จะนำไปใช้ในการบริหารจัดการโครงการ	4.51	0.56	มากที่สุด
8. ความพร้อมในการบริหารจัดการของโรงเรียนเอื้อต่อการดำเนินโครงการ	4.55	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
9. หน่วยงานและองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนโครงการ	4.48	0.51	มาก
10. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.49	0.58	มาก
เฉลี่ย	4.50	0.54	มาก

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป มีความเหมาะสมผ่านเกณฑ์การประเมินที่จะดำเนินการต่อไป โดยมีผลการประเมินข้อ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 อยู่ในลำดับสูงที่สุด รองลงมา คือ ข้อ 8 ความพร้อมในการบริหารจัดการของโรงเรียนเอื้อต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 และข้อ 4 งบประมาณมีเพียงพอและเหมาะสมในการสนับสนุนโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 เป็นลำดับสุดท้าย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านกระบวนการ (Process) ปรากฏผลดังแสดงตามตารางที่ 19 ดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (N = 274)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการวางแผน			
1.1 การศึกษาสภาพปัญหาของสถานศึกษาในการดำเนินโครงการ	4.56	0.48	มากที่สุด
1.2 การศึกษาความต้องการของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดำเนินโครงการ	4.54	0.55	มากที่สุด
1.3 การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในการบริหารโครงการ	4.50	0.62	มาก
1.4 การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินโครงการของครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง	4.55	0.50	มากที่สุด
1.5 กำหนดการจัดกิจกรรมในโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.53	0.51	มากที่สุด
1.6 จัดทำแผนการประเมินผลให้สอดคล้องกับการวางแผนจัดกิจกรรมในโครงการ	4.58	0.48	มากที่สุด
1.7 การวางแผนการประเมินและสรุปผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนา	4.52	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.54	0.55	มากที่สุด
2. การดำเนินงาน			
2.1 จัดประชุมชี้แจง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจในการดำเนินโครงการ	4.62	0.48	มากที่สุด
2.2 การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน และดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด	4.55	0.58	มากที่สุด
2.3 ดำเนินการตามแผนงานและปฏิทินที่กำหนด	4.59	0.56	มากที่สุด
2.4 ประสานงานและสร้างความร่วมมือ เพื่อให้เกิดความสำเร็จจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	4.58	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
2.5 วางแผนการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินโครงการตามขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	4.54	0.50	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.57	0.53	มากที่สุด
3. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน			
3.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			
3.1.1 ด้านความสามารถทางการเรียน ความสามารถพิเศษอื่น ๆ	4.62	0.46	มากที่สุด
3.1.2 ด้านสุขภาพ เช่น ร่างกาย ความพิการ จิตใจ พฤติกรรม	4.58	0.46	มากที่สุด
3.1.3 ด้านครอบครัว เช่น เศรษฐกิจ การคุ้มครองสวัสดิภาพ	4.52	0.50	มากที่สุด
3.1.4 ด้านสารเสพติด	4.50	0.58	มาก
3.1.5 ด้านความปลอดภัย	4.56	0.50	มากที่สุด
3.1.6 ด้านพฤติกรรมทางเพศ	4.54	0.54	มากที่สุด
3.1.7 ด้านอื่น ๆ	4.52	0.55	มากที่สุด
3.2 การคัดกรองนักเรียน			
3.2.1 การคัดกรอง/จำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์ การคัดกรองของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา	4.66	0.40	มากที่สุด
3.2.2 การคัดกรอง/จำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ต้องให้การป้องกันและแก้ไขตามกรณี	4.62	0.48	มากที่สุด
3.2.3 การคัดกรอง/จำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหามาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน	4.58	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
3.2.4 การคัดกรอง/จำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มพิเศษ คือ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีความเป็นอัจฉริยะแสดงออก ซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านอย่าง เป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้ สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนา ศักยภาพความสามารถพิเศษนั้น จนถึงขั้นสูงสุด	4.55	0.44	มากที่สุด
3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน			
3.3.1 การจัดกิจกรรมโฮมรูม	4.58	0.48	มากที่สุด
3.3.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	4.64	0.46	มากที่สุด
3.3.3 การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	4.58	0.48	มากที่สุด
3.3.4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.55	0.52	มากที่สุด
3.3.5 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการเรียน และความสามารถพิเศษ	4.52	0.48	มากที่สุด
3.3.6 กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพกาย การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ การป้องกันโรค	4.54	0.54	มากที่สุด
3.3.7 กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม พ่อครู แม่ครู คลินิกกายภาพบำบัดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	4.58	0.54	มากที่สุด
3.3.8 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี	4.51	0.52	มากที่สุด
3.3.9 กิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ การพัฒนา การเรียนรู้และการสอนงานทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การมอบทุนการศึกษา	4.54	0.50	มากที่สุด
3.3.10 กิจกรรมส่งเสริมด้านการคุ้มครองนักเรียน การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและภัยใกล้ตัว	4.56	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
3.3.11 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพphonon	4.50	0.48	มาก
3.3.12 กิจกรรมรู้เท่าทันเพศศึกษาและป้องกันการใช้ สิ่งเสพติด	4.52	0.46	มากที่สุด
3.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา			
3.4.1 การให้คำปรึกษาเบื้องต้น	4.60	0.60	มากที่สุด
3.4.2 การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	4.56	0.48	มากที่สุด
3.5 การส่งต่อ			
3.5.1 การส่งต่อภายใน	4.54	0.46	มากที่สุด
3.5.2 การส่งต่อภายนอก	4.45	0.51	มาก
เฉลี่ย	4.56	0.47	มากที่สุด
4. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			
4.1 คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ)			
4.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและผดุงรักษา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.52	0.48	มากที่สุด
4.1.2 สร้างขวัญกำลังใจ และพัฒนาบุคลากร	4.50	0.46	มาก
4.1.3 เป็นผู้นำในการฝึกฝนบูรณาการภารกิจ โดยรวมของสถานศึกษา	4.51	0.58	มากที่สุด
4.1.4 ประสานความสัมพันธ์และสร้างความเข้มแข็ง ให้ ทีมประสาน ทีมนำและเครือข่ายการดำเนินงานจากทุกภาคส่วน	4.48	0.51	มาก
4.1.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	4.55	0.50	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.51	0.51	มากที่สุด
4.2 คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน)			
4.2.1 ปฏิบัติงานในฐานะบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.54	0.48	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
4.2.2 ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ที่มำ) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ที่มำ) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.51	0.44	มากที่สุด
4.2.3 จัดทำเครื่องมือสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนาดำเนินงานและรับผิดชอบในการชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ปฏิบัติงานจัดการประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อแสวงหาแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.49	0.50	มาก
4.2.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานและดำเนินการอื่นใด เพื่อให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.51	มาก
เฉลี่ย	4.50	0.48	มาก
4.3 คณะกรรมการดำเนินงาน (ที่มำ)			
4.3.1 ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องและดำเนินการประชุมชี้แจง	4.56	0.48	มากที่สุด
4.3.2 บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานประเมินผล และจัดทำรายงานตามระดับชั้น	4.60	0.44	มากที่สุด
4.3.3 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของครูที่ปรึกษา และนักเรียนเพื่อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.52	0.48	มากที่สุด
4.3.4 ประชุมคณะกรรมการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	4.54	0.51	มากที่สุด
4.3.5 ดำเนินการดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียน ตามขั้นตอนและกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.56	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.55	0.47	มากที่สุด
4.4 หัวหน้าระดับ/รองหัวหน้าระดับ/หัวหน้าสายชั้น			
4.4.1 ติดตาม กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น	4.49	0.48	มาก
4.4.2 ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.46	0.54	มาก

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
4.4.3 จัดประชุมครูในระดับเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.47	0.48	มาก
4.4.4 จัดประชุมกลุ่มเพื่อปรึกษาปัญหากรณี (Case Conference)	4.44	0.51	มาก
4.4.5 บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานประเมินผลระดับ ส่งผู้บริหารโดยผ่านทีม ประสาน	4.51	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.47	0.50	มาก
4.5 ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น			
4.5.1 ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนาการเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อ	4.66	0.48	มากที่สุด
4.5.2 พัฒนาตนเองด้านองค์ความรู้ทางจิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา	4.56	0.54	มากที่สุด
4.5.3 ร่วมประชุมกลุ่มปรึกษาปัญหากรณี	4.58	0.48	มากที่สุด
4.5.4 บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงาน และประเมินผลรายงานส่งหัวหน้าระดับ	4.60	0.51	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.60	0.50	มากที่สุด
4.6 ครูแนะแนว			
4.6.1 นิเทศ (Supervising) สนับสนุนและเป็นแกนหลักแก่ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกคนให้ความรู้ เทคนิค วิธีการ และกระบวนการตามหลักจิตวิทยาและการแนะแนว	4.58	0.48	มากที่สุด
4.6.2 ให้คำปรึกษา (Counseling) แก่นักเรียน (ในกรณีที่ครูปรึกษาไม่สามารถแก้ไขหรือยากต่อการช่วยเหลือ) ผู้ปกครองและผู้ขอรับบริการทั่วไป	4.56	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
4.6.3 ประสาน (Co-ordinating) กับผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นระบบ “เครือข่าย” ในการดำเนินงานแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.52	0.50	มากที่สุด
4.6.4 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในคาบแนะแนว	4.51	0.51	มากที่สุด
4.6.5 ให้บริการต่าง ๆ หรือจัดทำโครงการ กิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ ให้นักเรียน ซึ่งเป็นการสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.54	0.48	มากที่สุด
4.6.6 ร่วมประชุมกลุ่มปรึกษาปัญหากรณี	4.53	0.46	มากที่สุด
4.6.7 ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหายากต่อการช่วยเหลือของครูแนะแนว ให้ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ภายนอกและติดตามผลการช่วยเหลือ	4.48	0.50	มาก
4.6.8 บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานและประเมินผลรายงานส่งผู้บริหารหรือหัวหน้าระดับ	4.50	0.56	มาก
เฉลี่ย	4.53	0.49	มากที่สุด
4.7 ครูผู้สอนประจำวิชาและครูที่เกี่ยวข้อง			
4.7.1 ศึกษาข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อรู้จักและเข้าใจนักเรียนอย่างแท้จริง	4.68	0.44	มากที่สุด
4.7.2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนแก่ครูที่ปรึกษา ให้ความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.60	0.48	มากที่สุด
4.7.3 ให้ข้อมูลการรู้จักและเข้าใจผู้เรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและบริการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ	4.58	0.50	มากที่สุด
4.7.4 ให้คำปรึกษาเบื้องต้นในรายวิชาที่สอนในด้านการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ทักษะ การดำรงชีวิต และบุคลิกภาพที่พึงประสงค์	4.62	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
4.7.5 พัฒนาตนเองด้านองค์ความรู้ทางจิตวิทยาและการ แนะแนวและนำมาบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน	4.50	0.48	มาก
4.7.6 ร่วมประชุมกลุ่มปรึกษาปัญหากรณีในกรณี ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.56	0.46	มากที่สุด
4.7.7 บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงาน สรุปผล และรายงานส่งหัวหน้าระดับ	4.53	0.50	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.58	0.47	มากที่สุด
4.8 ผู้แทนนักเรียน			
4.8.1 เรียนรู้ ทำความเข้าใจกรอบแนวคิดของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.48	0.48	มาก
4.8.2 ประสานงานในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็นของเพื่อนนักเรียน	4.50	0.54	มาก
4.8.3 มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	4.54	0.48	มากที่สุด
4.8.4 เป็นแกนนำในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน ให้ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และการเสริมสร้างทักษะการ ดำรงชีวิตอย่างเต็มตามศักยภาพ	4.55	0.42	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.52	0.48	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.53	0.43	มากที่สุด
5. การประเมินผล			
5.1 ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการตามกิจกรรมที่กำหนด	4.50	0.52	มาก
5.2 ประเมินผลการดำเนินงานก่อนดำเนินการระหว่าง ดำเนินการ และสิ้นสุดโครงการ	4.51	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
5.3 ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินโครงการ	4.53	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.51	0.49	มากที่สุด
6. การนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนา			
6.1 วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ อย่างเป็นระบบ	4.51	0.52	มากที่สุด
6.2 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และนำไป ใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาโครงการอย่างเป็นระบบ	4.52	0.51	มากที่สุด
6.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนิน โครงการ	4.48	0.54	มาก
เฉลี่ย	4.50	0.52	มาก
รวมเฉลี่ย	4.54	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านกระบวนการ (Process) ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 ผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป โดยในด้าน 2 การดำเนินงานอยู่ในลำดับสูงสุด ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.57 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 รองลงมา คือด้าน 3 กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.56 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 และด้าน 6 การนำผลไปปรับปรุงพัฒนา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 เป็นลำดับสุดท้าย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 และด้าน 6 การนำผลไปปรับปรุงพัฒนา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 เป็นลำดับสุดท้าย

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิตของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในด้านผลผลิต (Product) ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

5.1 ผลผลิตโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับคุณภาพของการดำเนินการโครงการตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปรากฏดังแสดงตามตารางที่ 20 ดังนี้

ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับคุณภาพของการดำเนินการตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (N = 274)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องต่อสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา			
1.1 การกำหนดนโยบายของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน			
1.1.1 กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการกำหนดแนวทางตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.56	0.48	มากที่สุด
1.1.2 จัดทำแผนกลยุทธ์ที่ระบุการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างชัดเจน	4.52	0.46	มากที่สุด
1.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการที่ระบุโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างชัดเจน	4.54	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1.1.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนที่ชัดเจน	4.58	0.50	มากที่สุด
1.1.5 จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.51	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.54	0.47	มากที่สุด
1.2 กำหนดแนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาสะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา			
1.2.1 ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติ งานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน	4.54	0.48	มากที่สุด
1.2.2 การบริหารและดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.52	0.50	มากที่สุด
1.2.3 จัดทำแนวทาง/รูปแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา	4.51	0.44	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.52	0.47	มากที่สุด
1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
1.3.1 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและพร้อมนำไปใช้	4.50	0.54	มาก
1.3.2 จัดทำและพัฒนาสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	4.56	0.46	มากที่สุด
1.3.3 จัดทำสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	4.58	0.48	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1.3.4 ดำเนินการสรุปข้อมูล พร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งต่อตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.60	0.42	มากที่สุด
1.3.5 นำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	4.52	0.40	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.55	0.46	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.54	0.47	มากที่สุด
2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ			
2.1 วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยการทำงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ			
2.1.1 วิธีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างถูกต้องและเป็นระบบ	4.59	0.44	มากที่สุด
2.1.2 วิธีการคุ้มครองนักเรียนอย่างถูกต้องและเป็นระบบ	4.56	0.46	มากที่สุด
2.1.3 วิธีส่งเสริม พัฒนานักเรียนทุกกลุ่มอย่างถูกต้องและเป็นระบบ	4.52	0.53	มากที่สุด
2.1.4 วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องและเป็นระบบ	4.53	0.48	มากที่สุด
2.1.5 วิธีการส่งต่ออย่างถูกต้องและเป็นระบบ	4.51	0.56	มากที่สุด
2.1.6 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างร้อยรัดทั้ง 5 ขั้นตอน อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ	4.66	0.40	มากที่สุด
2.1.7 การดำเนินงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องและเป็นระบบ	4.60	0.46	มากที่สุด
2.1.8 การใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างหลากหลาย ถูกต้องและเป็นระบบ	4.58	0.38	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.57	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
2.2 การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม			
2.2.1 การบูรณาการทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.52	0.44	มากที่สุด
2.2.2 จัดกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.56	0.40	มากที่สุด
2.2.3 นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียนตามรูปแบบ หรือวิธีการที่เหมาะสม และนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมลดลง	4.54	0.48	มากที่สุด
2.2.4 การใช้พฤติกรรมเชิงบวกในการจัดชั้นเรียนและพฤติกรรมนักเรียน	4.51	0.52	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	0.46	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.55	0.46	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
3.1 จัดทำข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ			
3.1.1 สร้างภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	4.52	0.54	มากที่สุด
3.1.2 จัดทำสารสนเทศเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.53	0.48	มากที่สุด
3.1.3 วิธีการสร้างและการทำงานร่วมเครือข่ายที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.50	0.56	มาก
3.1.4 ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.51	0.46	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.52	0.51	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
3.2 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ			
3.2.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล และวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน	4.53	0.48	มากที่สุด
3.2.2 ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง ทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน	4.50	0.58	มาก
3.2.3 ภาคีเครือข่ายมีการดำเนินงานในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง ทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน	4.55	0.44	มากที่สุด
3.2.4 ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน/ชื่นชมให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.52	0.46	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	0.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.52	0.50	มากที่สุด
4. การส่งเสริม สนับสนุนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
4.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ ตระหนัก ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การ เสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน			
4.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	4.52	0.40	มากที่สุด
4.1.2 ครูและบุคลากรทุกคนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ มาใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น รูปธรรม	4.51	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.52	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
4.2 การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และให้ขวัญกำลังใจ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครอง นักเรียนอย่างต่อเนื่อง			
4.2.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครอง นักเรียนจากภายนอก	4.51	0.48	มากที่สุด
4.2.2 รูปแบบและกระบวนการนิเทศที่เหมาะสมกับ บริบทสถานศึกษา	4.48	0.50	มาก
4.2.3 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ และนำผลการนิเทศ ไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.44	มาก
4.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนและได้รับขวัญกำลังใจจากการปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	4.53	0.52	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.50	0.49	มากที่สุด
4.3 การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน			
4.3.1 ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสม พัฒนาวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการ ประเมิน	4.51	0.58	มากที่สุด
4.3.2 ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลเป็นระยะ ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน	4.52	0.48	มากที่สุด
4.3.3 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และนำไปพัฒนา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริม สร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.54	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
4.3.4 พัฒนางานวิธีการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.53	0.54	มากที่สุด
4.3.5 ปรับปรุง พัฒนาการวิธีการ และเครื่องมืออย่าง เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงาน	4.48	0.52	มาก
เฉลี่ย	4.51	0.51	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.51	0.48	มากที่สุด
5. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			
5.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะ ชีวิตและการคุ้มครอง นักเรียนมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
5.1.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ปัญหา มีจำนวนลดลงสอดคล้อง กับเป้าหมายของสถานศึกษา	4.56	0.40	มากที่สุด
5.1.2 อัตราไม่จบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของ นักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง	4.58	0.38	มากที่สุด
5.1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	4.54	0.48	มากที่สุด
5.1.4 นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง แก้ไข และพัฒนาตามศักยภาพ	4.60	0.42	มากที่สุด
5.1.5 นักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับใน ระดับต่าง ๆ	4.51	0.46	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.57	0.43	มากที่สุด
5.2 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะ ชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน ส่งผลต่อสถานศึกษาและชุมชน ท้องถิ่น			
5.2.1 สถานศึกษาได้รับการยอมรับการยกย่อง เชิดชู เกียรติในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน	4.52	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
5.2.2 สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน	4.48	0.54	มาก
เฉลี่ย	4.50	0.49	มาก
5.3 นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย			
5.3.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้	4.52	0.40	มากที่สุด
5.3.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	4.54	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	0.45	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.53	0.46	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	4.53	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลผลิตโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับคุณภาพของการดำเนินการตามโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 ผ่านเกณฑ์การประเมินซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป โดยมีข้อ 2 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในลำดับสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 รองลงมาคือ ข้อ 1 การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้เห็นถึงแนวคิด และวิธีการที่สอดคล้องต่อสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 และข้อ 4 การส่งเสริม สนับสนุนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 เป็นลำดับสุดท้าย

5.2 การประเมินผลผลิตโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับผลที่เกิดกับนักเรียน ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปรากฏดังแสดงตามตารางที่ 21 ดังนี้

ตารางที่ 21 แสดงผลการประเมินผลผลิตโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับผลที่เกิดกับนักเรียน (N = 274)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. นักเรียนได้รับการพิทักษ์ คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลา และถูกวิธี			
1.1 นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเหมาะสมและทั่วถึงทั้งในด้านการเรียน และการดำเนินชีวิต	4.52	0.48	มากที่สุด
1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.54	0.44	มากที่สุด
1.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การปกป้อง คุ้มครอง และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	4.60	0.46	มากที่สุด
1.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกติการะเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมตามโอกาส มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน	4.51	0.50	มากที่สุด
1.5 นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	4.56	0.40	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.55	0.46	มากที่สุด
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการปรับตัว			
2.1 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต การเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษา การสร้างวินัย เชิงบวก การจัดกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด เป็นต้น	4.54	0.42	มากที่สุด
2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ภูมิคุ้มกันภัยต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	4.53	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
2.3 นักเรียนมีทักษะการหลีกเลี่ยงป้องกันภัยอันตราย พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	4.52	0.48	มากที่สุด
2.4 นักเรียนเป็นเครือข่ายอาสาสมัครเพื่อดูแลช่วยเหลือเพื่อน นักเรียน	4.50	0.58	มาก
2.5 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.56	0.44	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.53	0.48	มากที่สุด
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน			
3.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขนิสัยที่เหมาะสม	4.52	0.48	มากที่สุด
3.2 นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีและมีบทบาทในการร่วมดูแล พัฒนาโรงเรียน ชุมชน สังคมด้วยความเต็มใจ	4.51	0.55	มากที่สุด
3.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขและพึงพอใจกับความสำเร็จ ของตน	4.54	0.42	มากที่สุด
3.4 นักเรียนเป็นเครือข่าย อาสาสมัครในเรื่อง การส่งเสริม สุขภาพและการบำเพ็ญประโยชน์	4.50	0.48	มาก
3.5 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	4.55	0.40	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.52	0.47	มากที่สุด
4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครอง นักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน			
4.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหาที่มีจำนวนลดลง สอดคล้อง กับนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน	4.58	0.42	มากที่สุด
4.2 นักเรียนมีอัตราการไม่จบตามหลักสูตร.ตามเวลาที่ กำหนดลดลง	4.54	0.48	มากที่สุด
4.3 นักเรียนเรียนมีอัตราการออกกลางคัน ของนักเรียนลดลง กว่าปีที่ผ่านมา	4.52	0.42	มากที่สุด
4.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	4.50	0.48	มาก

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
4.5 นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัย แก้ไข และพัฒนาตาม ศักยภาพ	4.51	0.40	มากที่สุด
4.6 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ความสามารถ และแก้ไขปัญหาตามศักยภาพของ ตนเอง	4.53	0.48	มากที่สุด
4.7 นักเรียนประสบความสำเร็จ และได้รับการ ยอมรับในระดับต่าง ๆ	4.45	0.52	มาก
4.8 นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถจัดการกับปัญหา ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้	4.52	0.44	มากที่สุด
4.9 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีความพร้อมตาม หลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด	4.42	0.56	มาก
4.10 นักเรียนอยู่รอดปลอดภัยและเรียนจบ หลัสูตร	4.56	0.40	มากที่สุด
4.11 นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน	4.54	0.46	มากที่สุด
4.12 นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง และดำเนินชีวิตในสถานศึกษา	4.46	0.58	มาก
4.13 นักเรียนมีความปลอดภัยจากบุคคลใน ครอบครัว และบุคคลภายนอก	4.44	0.55	มาก
4.14 นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความ ปลอดภัย ทั้งทางร่างกายและจิตใจ	4.50	0.52	มาก
4.15 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัย และการปกป้องคุ้มครองอย่างยั่งยืน	4.55	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.51	0.48	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.53	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับผลที่เกิดกับนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.47 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป โดยในข้อ 1 นักเรียนได้รับการพิทักษ์คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทันเวลาและถูกวิธี อยู่ในลำดับสูงสุด และอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.46 รองลงมา คือข้อ 2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการปรับตัว ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.53 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 และข้อ 4 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนมีผลต่อคุณภาพของนักเรียน เป็นลำดับสุดท้าย โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดเท่ากับ 4.51 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48

5.3 การประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ปรากฏผลดังแสดงตามตารางที่ 22 ดังนี้

ตารางที่ 22 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 (N = 274)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.50	0.56	มาก
2. โรงเรียนดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน	4.55	0.48	มากที่สุด
3. สื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนน่าสนใจและมีประโยชน์	4.51	0.49	มากที่สุด
4. กิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเหมาะสมและน่าสนใจ	4.58	0.42	มากที่สุด

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเหมาะสม	4.62	0.44	มากที่สุด
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเหมาะสม	4.48	0.52	มาก
7. วิธีการวัดและประเมินผลโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเหมาะสม	4.53	0.54	มากที่สุด
8. ครูใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบอย่างเหมาะสม	4.54	0.48	มากที่สุด
9. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น	4.64	0.54	มากที่สุด
10. นักเรียน สถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนากระบวนการ และคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงประโยชน์จากโครงการมากขึ้น	4.52	0.46	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.55	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจข้อ 9 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น อยู่ในลำดับสูงสุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.64 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 รองลงมาคือข้อ 5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 และมีความพึงพอใจ ข้อ 6 ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 เป็นลำดับสุดท้าย

5.4 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ปรากฏผลดังแสดงตามตารางที่ 23 ดังนี้

ตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 (N = 191)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1. การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีความเหมาะสมกับนักเรียน	4.51	0.54	มากที่สุด
2. โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.52	0.48	มากที่สุด
3. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดโครงการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเหมาะสม น่าสนใจและมีประโยชน์ ต่อนักเรียน	4.50	0.46	มาก
4. กิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่โรงเรียนดำเนินการมีความเหมาะสมและหลากหลาย	4.60	0.46	มากที่สุด
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.55	0.60	มากที่สุด
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนา ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีความเหมาะสม	4.48	0.60	มาก
7. การดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง นักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกัน และแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ ช่วยให้นักเรียนค้นพบตนเองมากขึ้น	4.68	0.48	มากที่สุด
8. ครูใช้วิธีการที่เหมาะสม เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือตามระบบของโครงการ	4.58	0.40	มากที่สุด
9. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาและมีความมั่นใจในอนาคตของตนเองมากขึ้น	4.53	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
10. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.62	0.44	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.56	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 23 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.56 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งกำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 ขึ้นไป เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ ข้อ 7 การดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนาการเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ ช่วยให้นักเรียนค้นพบตนเองมากขึ้นอยู่ในลำดับสูงสุด ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48 รองลงมา คือ ข้อ 10 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.44 และมีความพึงพอใจข้อ 6 ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 เป็นลำดับสุดท้าย

ดังนั้น จากผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 โดยใช้รูปแบบประเมินรูปแบบซีพีบี (CIPP Model) ตามประเด็นการประเมิน ค่าน้ำหนัก ตัวชี้วัด เกณฑ์คะแนน สรุปได้ตามตารางที่ 24 ดังนี้

ตารางที่ 24 แสดงผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ค่าน้ำหนัก ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล
จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ทั้ง 4 ด้าน

ประเด็นการประเมิน	ค่าน้ำหนัก %	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล	น้ำหนัก x ตัวคูณ	สรุปผล
			\bar{X}	S.D.			
1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ	10	$\bar{X} \geq 3.50$	4.53	0.50	มากที่สุด	10	ผ่าน
2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ	10	$\bar{X} \geq 3.50$	4.50	0.54	มาก	8	ผ่าน
3. กระบวนการดำเนินโครงการ	30	$\bar{X} \geq 3.50$	4.54	0.49	มากที่สุด	30	ผ่าน
4. ผลผลิตของโครงการ	50						
4.1 คุณภาพของการดำเนินการโครงการ	15	$\bar{X} \geq 3.50$	4.53	0.47	มากที่สุด	15	ผ่าน
4.2 ผลที่เกิดกับนักเรียน	15	$\bar{X} \geq 3.50$	4.53	0.47	มากที่สุด	15	ผ่าน
4.3 ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10	$\bar{X} \geq 3.50$	4.55	0.49	มากที่สุด	10	ผ่าน
4.4 ความพึงพอใจของนักเรียน	10	$\bar{X} \geq 3.50$	4.56	0.50	มากที่สุด	10	ผ่าน
รวม	100	60			มากที่สุด	98	ผ่าน

จากตารางที่ 24 แสดงผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน ค่าน้ำหนัก ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2563 ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ด้าน

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน

1. โรงเรียนควรดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีการกำหนดแผนงาน โครงการและกิจกรรม เพื่อการดำเนินงานในปีต่อไปอย่างชัดเจน
2. โรงเรียนควรชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโครงการอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. โรงเรียนควรเสนอของบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการอย่างเพียงพอ ร่วมมือกับครอบครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง